

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 33.02.01 Фармация

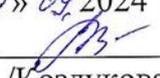
2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин

Протокол № от «10» 09 2024 г.

Председатель ЦМК 
/Козлукова Т.В./

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
учебной работе

«11» 09 2024 г.


Полянская Е.И.

Составитель: Трунова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико - деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 38 часов, в том числе:

Всего учебных занятий 34 часа;

Самостоятельная учебная нагрузка 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	38
Всего учебных занятий	34
в том числе	
теоретические занятия	4
практические занятия	30
Самостоятельная учебная нагрузка	4
в том числе:	
самоподготовка	2
сообщения	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Фонетика. Ударение.	Содержание учебного материала:	4
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Основные правила чтения и произношения гласных, согласных, буквенных сочетаний. Понятия о дифтонгах и диграфах латинского языка. Понятия долготы и краткости латинских гласных звуков и их графического оформления. Правила постановки ударения а терминах.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Самостоятельная учебная нагрузка:	2
	Подготовка сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность».	
Тема 2. Глагол. Общая характеристика. Словарная форма. Спряжение	Содержание учебного материала:	2
	Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог Словарная форма латинского глагола. Понятия спряжения в латинском языке. 4 спряжения латинского глагола, их характеристика и особенности. Определение основы латинского глагола. Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	1.Спряжения глагола в латинском языке. Повелительное и сослагательное наклонения глагола	
Тема 3. Имя существительное как часть речи и его особенности.	Содержание учебного материала	10
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Несогласованное определение. Определение склонения.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Практические занятия:	10
	1. Имена существительные I склонения и их особенности. Латинизированные термины на -e	
	2. 2 склонение имен существительных. Латинизированные термины на -on.	
	3. 3 склонение имен существительных. Имена существительные греческого происхождения.	
4. 4 склонение имени существительного		

	5. 5 склонения имени существительного	
Тема 4. Имя прилагательное в латинском языке. 2 группы прилагательных. Согласованное определение. Степени сравнения	Содержание учебного материала	4
	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в фармацевтической терминологии.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Практические занятия:	4
	1. Имена прилагательные I группы. Согласованное определение 2. II группа имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	
Тема 5. Словообразование. Имя числительное. Наречия и местоимения.	Содержание учебного материала:	4
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Практические занятия:	4
	1. Основные способы словообразования фармацевтической терминологии. Частотные отрезки 2. Числительные в латинском языке. Словообразование при помощи числительных.	
Тема 6. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала:	4
	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Практические занятия:	4
	1. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. 2. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	
Тема 7. Рецепттура.	Содержание учебного материала	8
	Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Практические занятия:	4
	1. Твердые и жидкие лекарственные формы в рецептах 2. Мягкие лекарственные формы в рецептах	
	Самостоятельная учебная нагрузка:	2
	Подготовка к дифференцированному зачету	
Тема 8. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Контроль усвоения изученного материала	2

	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практическое занятие:	2
	Дифференцированный зачет	
	Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3.	Доска классная
4.	Шкафы
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Компьютер (ноутбук)
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Учебно-методический комплекс по дисциплинам
2	Контролирующие и обучающие программы по дисциплине
3	Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), мультимедийные презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)– Москва: КНОРУС, 2014г.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

www.lingualatina.ru

www.linguaeterna.com

www.recipe.ru/

www.med-pravo.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ – Ростов н/Д: Феникс, 2016г.
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей – М., ГЭОТАР – Медиа, 2019г.
3. Латинско - русский / русско-латинский словарь – М.: ООО «Дом славянской книги», 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Коды компетенций
Знания			
элементы латинской грамматики и способы словообразования	Владеет лексическим минимумом; объясняет основные правила словообразования	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
понятие «частотный отрезок»;	Знает понятие «частотный отрезок»		
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов	Анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов		
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	Знает и объясняет правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта		
Умения			
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и	Читает и пишет на латинском языке медицинские термины;	Оценка результатов выполнения практической работы, экспертное	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4

фармацевтически е) термины		наблюдение за ходом	
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу	Читает, переводит и оформляет рецепты по заданному нормативному образцу	выполнения практической работы	
использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот	Демонстрирует навыки использования наименований химических соединений на латинском языке		
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологическ ой характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	Выделяет частотные отрезки в терминах и извлекает информацию о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства		